

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Nærum Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 181010	Skolens navn: Nærum Privatskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Finn Dyrby Hermansen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-05-2021	2/3	Matematik	Naturfag	Finn Dyrby Hermansen
18-05-2021	4/5	Teknologiforståelse	Naturfag	Finn Dyrby Hermansen
18-05-2021	0/1	Dansk	Humanistiske fag	Finn Dyrby Hermansen
18-05-2021	8/9	Dansk	Humanistiske fag	Finn Dyrby Hermansen
18-05-2021	6/7	Tysk	Humanistiske fag	Finn Dyrby Hermansen
18-05-2021	6/7	Engelsk	Humanistiske fag	Finn Dyrby Hermansen
18-05-2021	8/9	Geografi	Naturfag	Finn Dyrby Hermansen
31-05-2021	8/9	Engelsk	Humanistiske fag	Finn Dyrby Hermansen
31-05-2021	4/5	Natek	Naturfag	Finn Dyrby Hermansen
31-05-2021	6/7	Fysik	Humanistiske fag	Finn Dyrby Hermansen
31-05-2021	4/5	2 sprogsundervisning	Humanistiske fag	Finn Dyrby Hermansen
31-05-2021	8/9	Matematik/Biologi	Naturfag	Finn Dyrby Hermansen

--	--	--	--	--

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Alle lektioner udviste en undervisning der i en god og venlig måde stod mål med tilsvarende undervisning i folkeskolen med anvendelse af undervisningsmidler der normalt findes i undervisningen i folkeskolens tilsvarende klassetrin.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

--

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

--

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der er efter samtale med skoleleder konstateret at der er procedurer for underretninger, og at alle underretninger er personlige og at de implicerede underrettes og orienteres om underrettningens ordlyd og eventuelle konsekvenser

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det generelle indtryk af tilsynsbesøget efterlod en oplevelse af en skole der på alle parametre levede op til folkeskolens undervisning, som havde styr på underretningspligtens forskellige aspekter og de ligestillingsproblematikker der kræver speciel opmærksomhed i en moderne skolekontekst, og som derfor konkluderende står mål med undervisningen i folkeskolen.