

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Nærum Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 181010	Skolens navn: Nærum Privatskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Finn Dyrby Hermansen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-05-2020	3/4	Teknologiforståelse	Praktiske/musiske fag	Finn Dyrby Hermansen
25-05-2020	9	Engelsk	Humanistiske fag	Finn Dyrby Hermansen
25-05-2020	7/8	Engelsk	Humanistiske fag	Finn Dyrby Hermansen
25-05-2020	1/2	Dansk	Humanistiske fag	Finn Dyrby Hermansen
25-05-2020	7	Håndværk/Design	Praktiske/musiske fag	Finn Dyrby Hermansen
25-05-2020	1/2	Matematik	Naturfag	Finn Dyrby Hermansen
25-05-2020	7/8	Historie	Humanistiske fag	Finn Dyrby Hermansen
26-05-2020	5/6	Dansk	Humanistiske fag	Finn Dyrby Hermansen
26-05-2020	3/4	Matematik	Naturfag	Finn Dyrby Hermansen
26-05-2020	9	Dansk	Humanistiske fag	Finn Dyrby Hermansen
26-05-2020	5/6	Engelsk	Humanistiske fag	Finn Dyrby Hermansen
26-05-2020	7/8	Dansk	Humanistiske fag	Finn Dyrby Hermansen

26-05-2020	3/4	Dansk	Humanistiske fag	Finn Dyrby Hermansen
------------	-----	-------	------------------	----------------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynserklæring 2020

Skolens navn Skolekode

Nærum Privatskole 181010

Skolens adresse Postnummer

Concordiavej 18 2850

Skoleleder

Nina Klokkervoll

Forældrebestyrelsens formand E-mailadresse

Michael Bidstrup michael.bidstrup@adventist.dk

Antal elever 59

Tilsynsførende

Navn Certificeret

Finn Dyrby Hermansen Ja

Beskrivelse af skolen

Hvad lægger skolen særlig vægt på i undervisningen og elevernes hverdag?

Fra skolens hjemmeside m.m.:Skolens baggrund

Skolen blev oprettet af Adventistkirken 1909, i 1992 blev skolen omdannet til en selvejende institution, men har bevaret sin ideologiske tilknytning til Adventistkirkens uddannelsesprincipper. For at blive elev på Nærum Privatskole behøver man ikke selv at have en bestemt livsholdning, men det forventes, at man respekterer skolens og kammeraternes holdninger.

Skolens formål

Skolen ønsker at give eleverne en glad og tryk skolegang inden for de rammer, som gælder for frie grundskoler.

Det betyder, at den tilbyder undervisning, der har til formål:

At give eleverne en uddannelse baseret på et kristent grundlag

At give eleverne forståelse for frihed, demokrati og tolerance

At stimulere til selvstændig tænkning

At give eleverne solide faglige kundskaber

At stimulere elevernes kreativitet

At give eleverne personlig ansvarsfølelse og omsorg for hinanden

Kommentar:

Det vurderes at skolens formål afspejler sig i det praktisk daglige arbejde.

Tilsynsbesøg

Dato Tilsynsdage: mandag 25/5 og tirsdag 26/5 2020

lagttagelser Medmindre der foregår noget specielt på skolen indledes skoledagen med morgensamling i plenum.

Grundet Corona situationen er denne aktivitet suspenderet.

Her drøftes også de tiltag som skolen iværksætter med eleverne på en daglig basis.

Al undervisning foregik i henhold til Sundhedsstyrelsen anvisning for skoler under Covidpandemien.

Ved dette besøg overværede jeg:

Dansk fra 1-9 klasse

Matematik fra 1-4 klasse

Engelsk fra 5-9 klasse

Historie i 7/8 klasse

Teknologiforståelse 3/4 klasse

Håndværk og Design 7. klasse

Mandag overværede jeg Teknologiforståelse i 3/4. klasse, (18 elever). Eleverne arbejdede individuelt med et Stop-Motion filmprojekt, i forlængelse af et programmeringsforløb. Eleverne fortsatte forløbet efter få instruktioner gik eleverne problemfrit i gang. Læreren fandt inspiration i "Hundrede historier" Gyldendal.

Derefter så jeg Engelsk i 9 klasse, (7 elever).

Eleverne arbejdede med prøveforberedelse til interne prøver. Eleverne skrev dispositioner til deres egne fordybelsestemaer, valg ud fra de fem temaer klassen havde arbejdet med gennem året. Læreren hjalp de elever der ønskede hjælp. Alt foregik i en afslappet og atmosfære med en god stemning mellem lærer og elev. Læreren anvender bl.a. "Engelskmodul 7-10" fra Gyldendal på nettet.

I Engelsktimen i 7/8 klasse, (13 elever) arbejdede klassen evaluering af tidligere individuelle præsentationer samt tilbagelevering af rettede opgaver.

Herefter drøftelse og samtale om en kortfilm: "the Patriot", med begrebsafklaring.

I Dansk i 1/2 klasse, (7 elever) Eleverne lavede lytteøvelser med vokaler og arbejdede individuelt med "Ny skriftlig", der blev rettet i klassen. Læreren arbejder endvidere med "ABC-fidusen" og "Du kan, Læs og forstå". Alt foregik på en og utvungen i venlig form, der tydede på tillid til både hinanden og underviseren.

I Håndværk og Design i 7 klasse, blev der arbejdet med færdigheden: - at applicere på symaskine. Det foregik i et nyindrettet lokale med god plads til hver elev der arbejdede på hver deres maskine. Maskinerne fungerede og produkterne blev producerede. Formålet med timen var tydelig.

Herefter Matematik i 1/2. klasse, (7 elever) Timen var en dobbelttime sidst på dagen, hvilket timens begyndelse bar et naturligt præg af. Det var trætte børn som læreren viste det fornødne hensyn. Eleverne kom hurtigt til at arbejde individuelt med "Sigma for første" og andet tilpasset materiale.

Set i lyset af en lang skoledag arbejdede børnene fint og kravene til deres arbejdsevne blev fint tilpasset.

Dagen blev afsluttet med Historie i 7/8. klasse, (11 elever)

Der blev i forbindelse med påbegyndelsen af et nyt forløb om Anden verdenskrig, talt forforståelse om temaet.

Der arbejdedes to og to med spørgekort.

God aktivitet og koncentration. De fleste byder ind og er ikke bange for at fejle.

Grundbog: "Klar, Parat, Historie" og div. Digitale portaler.

Tirsdag overværede jeg Dansk i 5/6 klasse (19 elever) Eleverne medbringer deres egen kasse med

undervisningsmidlerne til faget.

Inden timens diktat blev det i fællesskab afgjort om denne skulle skrives i hånden eller på PC. Elevernes holdninger og meninger blev respekteret i en god forståelse og tone, det var tydeligt at eleverne fik mulighed for at tage ansvar for egen læring. Der var en oplevelse af en god kontakt og forståelse mellem lærer og elever.

Herefter Diktat.

Derefter Matematik 3/4 klasse (18 elever)

Af materiale blev "Matematik Fessor" og "Sigma 3" anvendt.

Klassen arbejdede med koordinatsystemet og foregik som en repetition af allerede indlært stof. Alt foregik velforberedt, koncentreret og med godt overblik.

I Dansk i 9 klasse (4 elever) Temaet prøveforberedelse. Skolen gennemfører sine egne afgangsprøveforløb i udskolingen. Timen foregik i en afslappet og hyggelig atmosfære med tid til relationsarbejde og gode samtaler. Jeg modtog Tekstopgivelserne, der afslørede en god spredning der levede op til prøvebekendtgørelsen.

Den næste time jeg så, var en time i Engelsk i 5/6 klasse (19 elever), timen blev gennemført som gruppearbejde der handlede om at få et overblik over Englands geografi i henhold til læseplanerne.

En god arbejdsmoral, hvor læreren cirkulerede imellem de forskellige grupper.

Læreren anvendte bl.a. "First Choice", fra Gyldendal som undervisningsmiddel.

Den følgende time i Dansk i 7/8 klasse (14 elever) gik med

At lave synopsis til prøveform B. Eleverne arbejdede selvstændigt, med hjælp fra læreren når det var nødvendigt.

Dagen blev afsluttet med Dansk i 3/4. klasse (18 elever) Efter en kort instruks, blev eleverne sendt ud i grupper i et "Læseløb", hvor læs og forstå teknikken blev lagt i i forskellige poster på skolen. En fin måde at bringe motion ind i undervisningen på. Der var en god og ivrig deltagelse og eleverne nød synligt muligheden for den her undervisningsform. Materialer: "Stav", "Fandango", "Stavevejen" og "Piranha".

I alle timerne var der rigelige undervisningsmidler til rådighed, både digitale og analoge.

Temadrøftelser: " Antimobbestrategi, Uddannelsesparathedssamtaler og Læsepolitik".

Jeg fik under besøget udleveret skolens Antimobbestrategi, der indeholder de nødvendige tiltag og forefindes på skolens hjemmeside.

Uddannelsesparathedsvurderinger foretages af U.U. Sjølsø

Nærum Privatskole har en læsevejleder uddannet lærer på skolen der har udviklet en Læsepolitik for indskolingen: "Sikker læsestart", der søges implementeret over tid.

Skolens eventuelle donationer:

Væsentlige økonomiske forbindelser med andre institutioner, der modtager offentlige tilskud:

Skolen lejer skolebygningerne af Adventistkirken i Danmark. Skolen har fået godkendt lejekontrakt med en årlig leje på 100.000 kr. d. 8. december 1989 af Byggedirektoratet. Lejen har været uændret siden 1989. Derudover har skolen over en periode på 11 år forpligtet sig til yderligere at betale 122.203 kr. årligt grundet større renoverings- og vedligeholdelsesprojekter på bygningerne.

Skolen modtager årligt 8.500 kr. som gave fra den lokale adventistmenighed.

Skolen tilbageholder og afregner bidrag til Adventistkirken ved lønudbetalinger til en lærer efter aftale (på samme måde som A-skat).

Derudover har skolen ingen økonomiske sammenhæng med Adventistkirken eller med øvrige institutioner, der modtager offentlige tilskud.

Det pædagogiske personales kvalifikationer

Skolens ledelse

Skolens leder har en mellemlang uddannelse, der løbende bliver suppleret med relevante skolerelaterede kurser.

Undervisningspersonalet

Der er 8 lærere på skolen, heraf 1 pædagog. 8 lærere er fastansatte. De 6 har læreruddannelsen. Lærerne underviser hovedsageligt i deres linjefag.

Undervisningen

Generelle krav til lærernes planlægning og organisering af undervisningen

Lærerne udarbejder årsplaner til orientering hvert år. Ugeplaner anvendes på intranettet, hvor dette er et ønske. Didaktik, materialer og praksis fremgår af mine observationer.

Evaluering

Generelle evalueringskrav

Evaluering af den samlede undervisning på Nærum Privatskole hentet fra skolens hjemmeside:

Skolen følger de trin- og slutmål, som er angivet i de Forenklede Fælles Mål.

I samarbejde med forældre og den eksterne tilsynsførende evaluerer personalegruppen og bestyrelse skolens samlede tilbud. Hvis en personalegruppe eller en forældregruppe finder behov derfor, indkaldes der til møde, hvor vi sammen kan drøfte problemstillinger, tanker, løsninger og visioner for det fortsatte arbejde. I dette samarbejde evalueres der også løbende på skolens værdigrundlag og holdninger.

Evalueringsformer, der benyttes på skolen:

Afgangsprøver: For eleverne i 9. klasse afsluttes skoleåret med Folkeskolens Afgangsprøver – mundtlige og skriftlige prøver. Herunder også den obligatoriske projektopgave, som laves i januar og efterfølgende evalueres af to lærere både skriftligt ved udtalelse og karakter og ved mundtlig gennemgang af den enkelte elevs præstation.

Terminsprøver og årsprøver: For eleverne i 8. og 9. klasse afholdes der skriftlige terminsprøver i dansk, matematik, engelsk/tyisk og biologi/geografi en gang hvert skoleår. Desuden afsluttes skoleåret for 8. klasse med mundtlige prøver i dansk og engelsk/fysik med henblik på at forberede eleverne til Folkeskolens Afgangsprøve.

Standardiserede prøver: Skolen har følgende tidsplan for afholdelse af læse- og staveprøver samt prøver i matematik for 0.-8. klasse:

April:

0. klasse: Bogstavprøve, Matematikvurdering

1. klasse: Ordlæseprøve, Sætningslæseprøve, Staveprøve, MAT 1

2. klasse: Ordlæseprøve, Sætningsprøve, Staveprøve, ST2, MAT 2

3. klasse: ST 3, DVO, MAT 3

4. klasse: ST 4, MAT 4

5. klasse: ST 5, MAT 5

6. klasse: ST 6, MAT 6

7. klasse: ST 7, MAT 7

8. klasse: ST 8, MAT 8

Nationale test

Skolens elever testes i den frivillige prøveperiode i foråret, som friskolerne har adgang til. Testresultaterne anvendes af lærerne som et internt evalueringsredskab.

Løbende evaluering

Alle elever evalueres to gange hvert skoleår af de respektive faglærere. Hver elev gennemgås på teammøde i ugerne op til skole/hjem-samtalerne. I 0.-7. klasse anvendes afkrydsningsark, hvor både eleven og faglærerne

vurderer elevens faglige, sociale og personlige udvikling. I 8 og 9. klasse evalueres eleverne med den gældende karakterskala. Ved skoleårets afslutning gives der årskarakterer i 8. og 9. klasse.

Skole/hjem-samtaler

Der afholdes skole/hjem-samtaler to gange hvert skoleår for alle elever på alle klassetrin. Eleverne er med ved samtalerne.

Eksternt tilsyn

Den certificerede tilsynsførende Finn Dyrby Hermansen varetager tilsynet med Nærum Privatskole. Tilsynsførende besøger skolen nogle dage i hvert skoleår og har her samtaler med skoleleder og lærere, og følger undervisningen i forskellige fag. Tilsynet omfatter elevernes standpunkt i de forskellige fag samt det samlede undervisningstilbud med undervisningsplaner og materialer. Tilsynsførende udfærdiger efter besøget en tilsynsrapport. Rapporten skal forefindes på skolens hjemmeside.

Det bekræftes hermed, at den certificerede tilsynsførende opfylder de af den 6. december 2016 vedtagne ændringer i Lov om friskoler og private grundskoler.

Evaluering af lærernes undervisning

Gennem samtale med eleverne evaluerer lærerne deres undervisning. Evalueringen sker også gennem samtale med leder, kolleger og tilsynsførende. En gang om året afvikles medarbejder-udviklings-samtale mellem skoleleder og hver lærer.

Forældresamarbejde

Generelle krav til forældresamarbejdet

Fra skolens hjemmeside mm.:

Det forventes at skolens forældre løbende er i dialog med skolen og deltager ved forældremøder samt skole/hjemsamtaler og i det hele taget støtter op om skolens drift og aktiviteter.

Kommentar:

Af samtaler på lærerværelset fremgik det at forældre ofte ønskede at drøfte lærernes undervisning og øvrige aktiviteter.

Vurdering af forberedelsen af eleverne til frihed og demokrati

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og demokrati

- Skolens dagligdag og omgangsformer
- Ligestilling mellem drenge og piger
- Undervisning i demokrati
- Praktisk demokrati, elevråd m.v.

Kommentar:

Det er min oplevelse, at der er et meget nærværende og trygt miljø mellem voksne og elever. Skolen udtrykker vedkommende og let genkendelige rammer, hvor der både er fællesskab og fokus på den enkelte elev. Der er en fri og uhøjtidelig omgangsform og det er min vurdering at eleverne bliver hørt, og at de gensidigt er i stand til at bruge hinandens sociale og faglige kompetencer.

Den daglige samling hver morgen, giver gode muligheder for medbestemmelse.

Der er en fællestime hver anden måned der foregår i plenum, hvor en talsmand for hver klasse har mulighed for at fremkomme med ønsker og bemærkninger.

Forholdet mellem kønnene sker afslappet og naturligt.

I flere timer sidder drenge og piger sammen.

Undervisningen i demokrati sker i henhold til de forenklede fælles mål og undervises efter undervisningsmateriale udarbejdet i henhold til disse.

Skolen har forsøgt at sammensætte et elevråd, men skolens størrelse og morgensamlingen har imødekommet elevernes behov for medbestemmelse i undervisning og skolens dagligdag.

Skolen lever fint op til og står mål med folkeskolens tiltag på området

Udviklingsplaner

Faglige og trivselsmæssige udviklingsmål for skolen

Planer for udviklingen af skolen

Skolen arbejder med følgende udviklingsplaner og tiltag fremadrettet:

- Mulighed for at tilbyde et intensivt læsekursus i indskolingen
- PR-strategi for at få flere elever i de yngste klasser•

Vurdering af niveauet i undervisningen og elevernes standpunkt

Vurdering af niveauet i undervisningen og elevernes standpunkt

Dansk Undervisningsniveauet er aldersvarende og følger Fælles mål, er differentieret og tilpasset elevernes standpunkt, der i alle klasser vurderes overmiddel til middel.

Matematik Undervisningsniveauet er aldersvarende og følger Fælles mål, er differentieret og tilpasset elevernes standpunkt, der i alle klasser er middel til over middel.

Engelsk Undervisningsniveauet er aldersvarende og følger Fælles mål, er differentieret og tilpasset elevernes standpunkt, der i alle klasser er middel til over middel.

Vurdering af skolens samlede undervisning

Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Det er min vurdering at skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Se Tilsynsrapporten på skolens hjemmeside for detaljerede beskrivelser

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Se Tilsynsrapporten på skolens hjemmeside for detaljerede beskrivelser

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Se Tilsynsrapporten på skolens hjemmeside for detaljerede beskrivelser

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Se Tilsynsrapporten på skolens hjemmeside for detaljerede beskrivelser

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Se Tilsynsrapporten på skolens hjemmeside for detaljerede beskrivelser

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Se Tilsynsrapporten på skolens hjemmeside for detaljerede beskrivelser

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Se Tilsynsrapporten på skolens hjemmeside for detaljerede beskrivelser

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Se Tilsynsrapporten på skolens hjemmeside for detaljerede beskrivelser

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se Tilsynsrapporten på skolens hjemmeside for detaljerede beskrivelser

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Se Tilsynsrapporten på skolens hjemmeside for detaljerede beskrivelser

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Se Tilsynsrapporten på skolens hjemmeside for detaljerede beskrivelser

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

8500,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Tilsynserklæring 2020

Skolens navn Skolekode

Nærum Privatskole 181010

Skolens adresse Postnummer

Concordiavej 18 2850

Skoleleder

Nina Klokkervoll

Forældrebestyrelsens formand E-mailadresse

Michael Bidstrup michael.bidstrup@adventist.dk

Antal elever 59

Tilsynsførende

Navn Certificeret

Finn Dyrby Hermansen Ja

Beskrivelse af skolen

Hvad lægger skolen særlig vægt på i undervisningen og elevernes hverdag?

Fra skolens hjemmeside m.m.:Skolens baggrund

Skolen blev oprettet af Adventistkirken 1909, i 1992 blev skolen omdannet til en selvejende institution, men har bevaret sin ideologiske tilknytning til Adventistkirkens uddannelsesprincipper. For at blive elev på Nærum Privatskole behøver man ikke selv at have en bestemt livsholdning, men det forventes, at man respekterer skolens og kammeraternes holdninger.

Skolens formål

Skolen ønsker at give eleverne en glad og tryk skolegang inden for de rammer, som gælder for frie grundskoler. Det betyder, at den tilbyder undervisning, der har til formål:

At give eleverne en uddannelse baseret på et kristent grundlag

At give eleverne forståelse for frihed, demokrati og tolerance

At stimulere til selvstændig tænkning

At give eleverne solide faglige kundskaber

At stimulere elevernes kreativitet

At give eleverne personlig ansvarsfølelse og omsorg for hinanden

Kommentar:

Det vurderes at skolens formål afspejler sig i det praktisk daglige arbejde.

Tilsynsbesøg

Dato Tilsynsdage: mandag 25/5 og tirsdag 26/5 2020

lagttagelser Medmindre der foregår noget specielt på skolen indledes skoledagen med morgensamling i plenum.

Grundet Corona situationen er denne aktivitet suspenderet.

Her drøftes også de tiltag som skolen iværksætter med eleverne på en daglig basis.

Al undervisning foregik i henhold til Sundhedsstyrelsen anvisning for skoler under Covidpandemien.

Ved dette besøg overværede jeg:

Dansk fra 1-9 klasse

Matematik fra 1-4 klasse

Engelsk fra 5-9 klasse

Historie i 7/8 klasse

Teknologiforståelse 3/4 klasse

Håndværk og Design 7. klasse

Mandag overværede jeg Teknologiforståelse i 3/4. klasse, (18 elever). Eleverne arbejdede individuelt med et Stop-Motion filmprojekt, i forlængelse af et programmeringsforløb. Eleverne fortsatte forløbet efter få instruktioner gik eleverne problemfrit i gang. Læreren fandt inspiration i "Hundrede historier" Gyldendal.

Derefter så jeg Engelsk i 9 klasse, (7 elever).

Eleverne arbejdede med prøveforberedelse til interne prøver. Eleverne skrev dispositioner til deres egne fordybelsestemaer, valg ud fra de fem temaer klassen havde arbejdet med gennem året. Læreren hjalp de elever der ønskede hjælp. Alt foregik i en afslappet og atmosfære med en god stemning mellem lærer og elev. Læreren anvender bl.a. "Engelskmodulet 7-10" fra Gyldendal på nettet.

I Engelsktimen i 7/8 klasse, (13 elever) arbejdede klassen evaluering af tidligere individuelle præsentationer samt tilbagelevering af rettede opgaver.

Herefter drøftelse og samtale om en kortfilm: "the Patriot", med begrebsafklaring.

I Dansk i 1/2 klasse, (7 elever) Eleverne lavede lytteøvelser med vokaler og arbejdede individuelt med "Ny skriftlig", der blev rettet i klassen. Læreren arbejder endvidere med "ABC-fidusen" og "Du kan, Læs og forstå". Alt foregik på en og utvungen i venlig form, der tydede på tillid til både hinanden og underviseren.

I Håndværk og Design i 7 klasse, blev der arbejdet med færdigheden: - at applicere på symaskine. Det foregik i et nyindrettet lokale med god plads til hver elev der arbejdede på hver deres maskine. Maskinerne fungerede og produkterne blev producerede. Formålet med timen var tydelig.

Herefter Matematik i 1/2. klasse, (7 elever) Timen var en dobbelttime sidst på dagen, hvilket timens begyndelse bar et naturligt præg af. Det var trætte børn som læreren viste det fornødne hensyn. Eleverne kom hurtigt til at arbejde individuelt med "Sigma for første" og andet tilpasset materiale.

Set i lyset af en lang skoledag arbejdede børnene fint og kravene til deres arbejdsevne blev fint tilpasset.

Dagen blev afsluttet med Historie i 7/8. klasse, (11 elever)

Der blev i forbindelse med påbegyndelsen af et nyt forløb om Anden verdenskrig, talt for forståelse om temaet.

Der arbejdedes to og to med spørgekort.

God aktivitet og koncentration. De fleste byder ind og er ikke bange for at fejle.

Grundbog: "Klar, Parat, Historie" og div. Digitale portaler.

Tirsdag overværede jeg Dansk i 5/6 klasse (19 elever) Eleverne medbringer deres egen kasse med undervisningsmidlerne til faget.

Inden timens diktat blev det i fællesskab afgjort om denne skulle skrives i hånden eller på PC. Elevernes holdninger og meninger blev respekteret i en god forståelse og tone, det var tydeligt at eleverne fik mulighed for at tage ansvar for egen læring. Der var en oplevelse af en god kontakt og forståelse mellem lærer og elever.

Herefter Diktat.

Derefter Matematik 3/4 klasse (18 elever)

Af materiale blev "Matematik Fessor" og "Sigma 3" anvendt.

Klassen arbejdede med koordinatsystemet og foregik som en repetition af allerede indlært stof. Alt foregik velforberedt, koncentreret og med godt overblik.

I Dansk i 9 klasse (4 elever) Temaet prøveforberedelse. Skolen gennemfører sine egne afgangsprøveforløb i udskolingen. Timen foregik i en afslappet og hyggelig atmosfære med tid til relationsarbejde og gode samtaler. Jeg modtog Tekstopgivelserne, der afslørede en god spredning der levede op til prøvebekendtgørelsen.

Den næste time jeg så, var en time i Engelsk i 5/6 klasse (19 elever), timen blev gennemført som gruppearbejde der handlede om at få et overblik over Englands geografi i henhold til læseplanerne.

En god arbejdsmoral, hvor læreren cirkulerede imellem de forskellige grupper.

Læreren anvendte bl.a. "First Choice", fra Gyldendal som undervisningsmiddel.

Den følgende time i Dansk i 7/8 klasse (14 elever) gik med

At lave synopsis til prøveform B. Eleverne arbejdede selvstændigt, med hjælp fra læreren når det var nødvendigt.

Dagen blev afsluttet med Dansk i 3/4. klasse (18 elever) Efter en kort instruks, blev eleverne sendt ud i grupper i et "Læseløb", hvor læs og forstå teknikken blev lagt i i forskellige poster på skolen. En fin måde at bringe motion ind i

undervisningen på. Der var en god og ivrig deltagelse og eleverne nød synligt muligheden for den her undervisningsform. Materialer: "Stav", "Fandango", "Stavevejen" og "Piranha".

I alle timerne var der rigelige undervisningsmidler til rådighed, både digitale og analoge.

Temadrøftelser: " Antimobbestrategi, Uddannelsesparathedssamtaler og Læsepolitik".

Jeg fik under besøget udleveret skolens Antimobbestrategi, der indeholder de nødvendige tiltag og forefindes på skolens hjemmeside.

Uddannelsesparathedsvurderinger foretages af U.U. Sjølsø

Nærum Privatskole har en læsevejleder uddannet lærer på skolen der har udviklet en Læsepolitik for indskolingen: "Sikker læsestart", der søges implementeret over tid.

Skolens eventuelle donationer:

Væsentlige økonomiske forbindelser med andre institutioner, der modtager offentlige tilskud:

Skolen lejer skolebygningerne af Adventistkirken i Danmark. Skolen har fået godkendt lejekontrakt med en årlig leje på 100.000 kr. d. 8. december 1989 af Byggedirektoratet. Lejen har været uændret siden 1989. Derudover har skolen over en periode på 11 år forpligtet sig til yderligere at betale 122.203 kr. årligt grundet større renoverings- og vedligeholdelsesprojekter på bygningerne.

Skolen modtager årligt 8.500 kr. som gave fra den lokale adventistmenighed.

Skolen tilbageholder og afregner bidrag til Adventistkirken ved lønudbetalinger til en lærer efter aftale (på samme måde som A-skat).

Derudover har skolen ingen økonomiske sammenhæng med Adventistkirken eller med øvrige institutioner, der modtager offentlige tilskud.

Det pædagogiske personales kvalifikationer

Skolens ledelse

Skolens leder har en mellemlang uddannelse, der løbende bliver suppleret med relevante skolerelaterede kurser.

Undervisningspersonalet

Der er 8 lærere på skolen, heraf 1 pædagog. 8 lærere er fastansatte. De 6 har læreruddannelsen. Lærerne underviser hovedsageligt i deres linjefag.

Undervisningen

Generelle krav til lærernes planlægning og organisering af undervisningen

Lærerne udarbejder årsplaner til orientering hvert år. Ugeplaner anvendes på intranettet, hvor dette er et ønske. Didaktik, materialer og praksis fremgår af mine observationer.

Evaluering

Generelle evalueringskrav

Evaluering af den samlede undervisning på Nærum Privatskole hentet fra skolens hjemmeside:

Skolen følger de trin- og slutmål, som er angivet i de Forenklede Fælles Mål.

I samarbejde med forældre og den eksterne tilsynsførende evaluerer personalegruppen og bestyrelse skolens samlede tilbud. Hvis en personalegruppe eller en forældregruppe finder behov derfor, indkaldes der til møde, hvor vi sammen kan drøfte problemstillinger, tanker, løsninger og visioner for det fortsatte arbejde. I dette samarbejde evalueres der også løbende på skolens værdigrundlag og holdninger.

Evalueringsformer, der benyttes på skolen:

Afgangsprøver: For eleverne i 9. klasse afsluttes skoleåret med Folkeskolens Afgangsprøver – mundtlige og skriftlige prøver. Herunder også den obligatoriske projektopgave, som laves i januar og efterfølgende evalueres af to lærere både skriftligt ved udtalelse og karakter og ved mundtlig gennemgang af den enkelte elevs præstation.

Terminsprøver og årsprøver: For eleverne i 8. og 9. klasse afholdes der skriftlige terminsprøver i dansk, matematik, engelsk/tysk og biologi/geografi en gang hvert skoleår. Desuden afsluttes skoleåret for 8. klasse med mundtlige prøver i dansk og engelsk/fysik med henblik på at forberede eleverne til Folkeskolens Afgangsprøve.

Standardiserede prøver: Skolen har følgende tidsplan for afholdelse af læse- og staveprøver samt prøver i matematik for 0.-8. klasse:

April:

0. klasse: Bogstavprøve, Matematikvurdering

1. klasse: Ordlæseprøve, Sætningslæseprøve, Staveprøve, MAT 1

2. klasse: Ordlæseprøve, Sætningsprøve, Staveprøve, ST2, MAT 2

3. klasse: ST 3, DVO, MAT 3

4. klasse: ST 4, MAT 4

5. klasse: ST 5, MAT 5

6. klasse: ST 6, MAT 6

7. klasse: ST 7, MAT 7

8. klasse: ST 8, MAT 8

Nationale test

Skolens elever testes i den frivillige prøveperiode i foråret, som friskolerne har adgang til. Testresultaterne anvendes af lærerne som et internt evalueringsredskab.

Løbende evaluering

Alle elever evalueres to gange hvert skoleår af de respektive faglærere. Hver elev gennemgås på teammøde i ugerne op til skole/hjem-samtalerne. I 0.-7. klasse anvendes afkrydsningsark, hvor både eleven og faglærerne vurderer elevens faglige, sociale og personlige udvikling. I 8 og 9. klasse evalueres eleverne med den gældende karakterskala. Ved skoleårets afslutning gives der årskarakterer i 8. og 9. klasse.

Skole/hjem-samtaler

Der afholdes skole/hjem-samtaler to gange hvert skoleår for alle elever på alle klassetrin. Eleverne er med ved samtalerne.

Eksternt tilsyn

Den certificerede tilsynsførende Finn Dyrby Hermansen varetager tilsynet med Nærum Privatskole. Tilsynsførende besøger skolen nogle dage i hvert skoleår og har her samtaler med skoleleder og lærere, og følger undervisningen i forskellige fag. Tilsynet omfatter elevernes standpunkt i de forskellige fag samt det samlede undervisningstilbud med undervisningsplaner og materialer. Tilsynsførende udfærdiger efter besøget en tilsynsrapport. Rapporten skal forefindes på skolens hjemmeside.

Det bekræftes hermed, at den certificerede tilsynsførende opfylder de af den 6. december 2016 vedtagne ændringer i Lov om friskoler og private grundskoler.

Evaluering af lærernes undervisning

Gennem samtale med eleverne evaluerer lærerne deres undervisning. Evalueringen sker også gennem samtale med leder, kolleger og tilsynsførende. En gang om året afvikles medarbejder-udviklings-samtale mellem skoleleder og hver lærer.

Forældresamarbejde

Generelle krav til forældresamarbejdet

Fra skolens hjemmeside mm.:

Det forventes at skolens forældre løbende er i dialog med skolen og deltager ved forældremøder samt

skole/hjemsamtaler og i det hele taget støtter op om skolens drift og aktiviteter.

Kommentar:

Af samtaler på lærerværelset fremgik det at forældre ofte ønskede at drøfte lærernes undervisning og øvrige aktiviteter.

Vurdering af forberedelsen af eleverne til frihed og demokrati

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og demokrati

- Skolens dagligdag og omgangsformer
- Ligestilling mellem drenge og piger
- Undervisning i demokrati
- Praktisk demokrati, elevråd m.v.

Kommentar:

Det er min oplevelse, at der er et meget nærværende og trygt miljø mellem voksne og elever. Skolen udtrykker vedkommende og let genkendelige rammer, hvor der både er fællesskab og fokus på den enkelte elev. Der er en fri og uhøjtidelig omgangsform og det er min vurdering at eleverne bliver hørt, og at de gensidigt er i stand til at bruge hinandens sociale og faglige kompetencer.

Den daglige samling hver morgen, giver gode muligheder for medbestemmelse.

Der er en fællestime hver anden måned der foregår i plenum, hvor en talsmand for hver klasse har mulighed for at fremkomme med ønsker og bemærkninger.

Forholdet mellem kønnene sker afslappet og naturligt.

I flere timer sidder drenge og piger sammen.

Undervisningen i demokrati sker i henhold til de forenklede fælles mål og undervises efter undervisningsmateriale udarbejdet i henhold til disse.

Skolen har forsøgt at sammensætte et elevråd, men skolens størrelse og morgensamlingen har imødekommet elevernes behov for medbestemmelse i undervisning og skolens dagligdag.

Skolen lever fint op til og står mål med folkeskolens tiltag på området

Udviklingsplaner

Faglige og trivselsmæssige udviklingsmål for skolen

Planer for udviklingen af skolen

Skolen arbejder med følgende udviklingsplaner og tiltag fremadrettet:

- Mulighed for at tilbyde et intensivt læsekursus i indskolingen
- PR-strategi for at få flere elever i de yngste klasser•

Vurdering af niveauet i undervisningen og elevernes standpunkt

Vurdering af niveauet i undervisningen og elevernes standpunkt

Dansk Undervisningsniveauet er aldersvarende og følger Fælles mål, er differentieret og tilpasset elevernes standpunkt, der i alle klasser vurderes overmiddel til middel.

Matematik Undervisningsniveauet er aldersvarende og følger Fælles mål, er differentieret og tilpasset elevernes standpunkt, der i alle klasser er middel til over middel.

Engelsk Undervisningsniveauet er aldersvarende og følger Fælles mål, er differentieret og tilpasset elevernes standpunkt, der i alle klasser er middel til over middel.

Vurdering af skolens samlede undervisning

Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Det er min vurdering at skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.